

## Tworzenie rozkładów materiału nauczania

System *Dziennik VULCAN* gromadzi stosowane w szkole rozkłady materiału nauczania. Dzięki temu nauczyciele mogą korzystać z nich wprowadzając tematy lekcji.

System udostępnia internetową bibliotekę rozkładów materiału nauczania, w której publikowane są rozkłady różnych wydawców. Przewodnik dotyczący pobierania gotowych rozkładów materiału z Biblioteki internetowej dostępny jest w Bazie wiedzy VULCAN.

Poradnik: [Dziennik VULCAN. Pobieranie rozkładów materiałów z Biblioteki internetowej](#).

Niniejszy poradnik dotyczy dodawania przez nauczycieli własnych rozkładów do *Dziennik VULCAN*.

Zagadnienia ujęte w poradniku zostały podzielone na trzy części:

Część I. Tworzenie rozkładów materiału dla przedmiotów kształcenia ogólnego (poza I etapem edukacyjnym)

Część II. Tworzenie rozkładu materiału dla przedmiotów zawodowych i religii

Część III. Tworzenie rozkładu materiału dla edukacji wczesnoszkolnej

## Część I. Tworzenie rozkładów materiału dla przedmiotów kształcenia ogólnego (poza I etapem edukacyjnym)

Zagadnienia w tej części zostały podzielone na następujące tematy:

Dodawanie opisu rozkładu materiału

Dodawanie pozycji rozkładu materiału

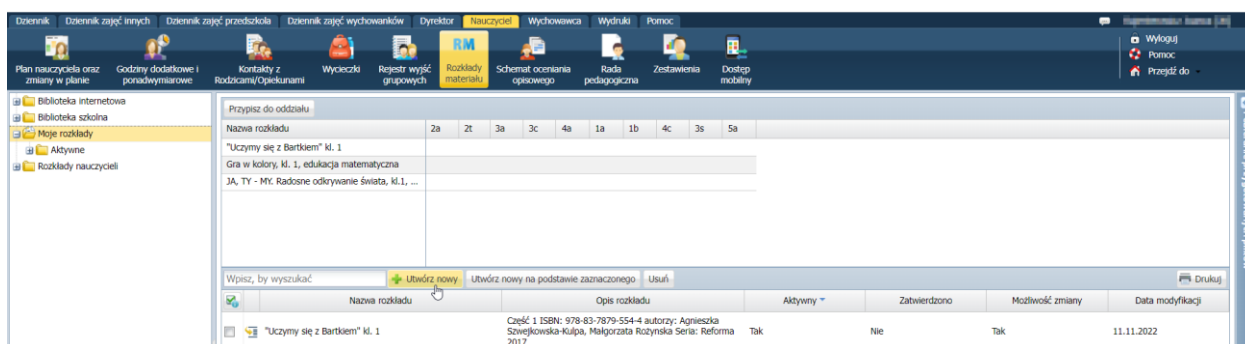
Dodawanie pozycji pojedynczo

Dodawanie pozycji grupowo

Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

### Dodawanie opisu rozkładu materiału

1. Zaloguj się do systemu *Dziennik VULCAN* jako nauczyciel i uruchom moduł Dziennik.
2. Przejdź do widoku Nauczyciel/ Rozkłady materiału. W drzewie danych wybierz gałąź **Moje rozkłady**.
3. Kliknij przycisk **Utwórz nowy**.



4. Wypełnij formularz **OPIS PÓL W OKNIE OPISU ROZKŁADU MATERIAŁU**

- 1 **Wskaż tytuł rozkładu.**
- 2 **Uzupełnij opis** rozkładu materiału o dodatkowe informacje, które pomogą w odróżnieniu **rozkładu**. Na przykład dodaj ISBN lub roku wydania i autora. Opis rozkładu może się okazać przydatny dla innych nauczycieli w przypadku, gdy udostępnisz swój rozkład w Bibliotece szkolnej.
- 3 **Wybierz z listy rozwijanej przedmiot kształcenia ogólnego**, uwzględniając poniższe informacje:
  - Podstawa programowa przypisana jest do **przedmiotów kształcenia ogólnego, które są dodane systemowo** do dziennika *Dziennik VULCAN*.
  - Na liście rozwijanej w polu „Przedmiot” mogą pojawić się przedmioty dodane przez Administratora dziennika *Dziennik VULCAN*. Do tak dodanych przedmiotów nie ma przypisanej podstawy programowej.
  - Wskazany przedmiot powinien być zgodny z przedmiotem z którego będą przeprowadzane zajęcia.

Przykład I:

W szkole nauczyciel prowadzi lekcje z przedmiotu „matematyka rozszerzona”. Przedmiot ten został dodany do *Słowników* w module Administrowanie oraz został ujęty w planie lekcji. Nauczyciel tworząc rozkład w polu Przedmiot wskazał z listy „matematyka rozszerzona”.

Chcąc wskazać podstawę programową na liście rozwijanej nie wyświetla się podstawa programowa, bo nie jest to przedmiot dodany systemowo i nie jest do niego przypisana żadna podstawa programowa.

Rozwiązanie do przykładu:

1. Wychowawca powinien dodać do dziennika oddziału przedmiot „matematyka”.
2. W dzienniku oddziału, w zakładce Uczniowie i przedmioty należy w komórce przecinającej nazwisko ucznia z nazwą przedmiotu **oznaczyć, że przedmiot jest realizowany w zakresie rozszerzonym**, wybierając odpowiednią opcję z legendy.

Nr	Uczeń	Religia *	Etyka *	Język polski	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Historia	Matematyka	Fizyka	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	Wychowanie fizyczne	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie do...	Zajęcia z wychow...	Historia i literat...	dos. adzw. zawi...	Filozofia
1	Adam K.								tr									AG			
2	Maria P.																	AG			

Oznaczenie	Adnotacja
IV.0	IV.0
IV.1p.	IV.1p.
IV.1c.	IV.1c.
IV.2	IV.2
tr	zakres rozszerzony
pd	poziom dwujęzyczny
nd	nauczany(a) dwujęzycznie

3. Podczas tworzenia lekcji **powinien wskazać przedmiot „matematyka”**, dzięki czemu będzie możliwe wybranie podstawy programowej, wskazanie elementów podstawy programowej, a rozkład prawidłowo uzupełni się podczas tworzenia lekcji dla tego przedmiotu.
- 4 Wybierając z listy rozwijanej **wskaż odpowiedni etap edukacyjny**, którego dotyczy rozkład materiału.
- 5 Wybierz podstawę programową.

- 6 Wskaż z listy rozwijanej **rodzaj szkoły**.
- 7 Wskaż **poziom**, którego dotyczy rozkład.
- 8 Wprowadź **informację o wydawnictwie**, które przygotowało rozkład.
- 9 Wybierz odpowiedni zakres rozkładu materiału.

Po uzupełnieniu formularza rozkład pojawi się na liście rozkładów zalogowanego nauczyciela. Pojawi się również w drzewie danych jako podgałąź gałęzi **Moje rozkłady/Aktywne**.


Przypisz do oddziału		2a	2t	3a	3c	4a	1a	1b	4c	3s	5a	
Nazwa rozkładu												
"Uczymy się z Bartkiem" kl. 1												
Biologia kl. 7												

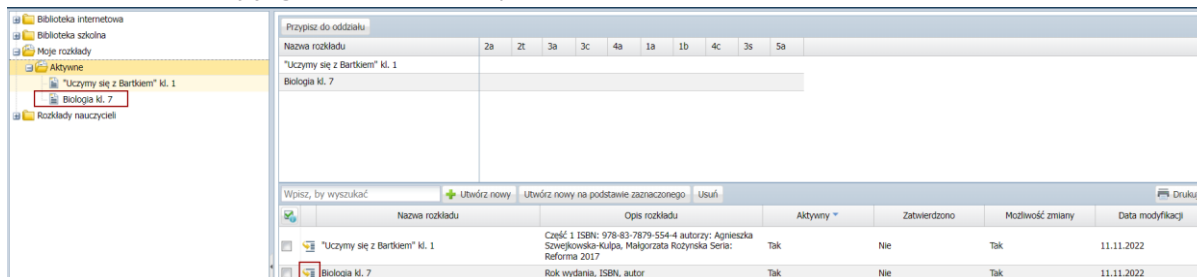
  

Wpisz, by wyszukać		Utwórz nowy	Utwórz nowy na podstawie zaznaczonego	Usuń				
Nazwa rozkładu	Opis rozkładu	Aktywny	Zatwierdzono	Możliwość zmiany	Data modyfikacji			
"Uczymy się z Bartkiem" kl. 1	Część 1 ISBN: 978-83-7879-554-4 autorzy: Agnieszka Szwedkowska-Kulpa, Małgorzata Ruzynka Seria: Reforma 2017	Tak	Nie	Tak	11.11.2022			
Biologia kl. 7	Rok wydania, ISBN, autor	Tak	Nie	Tak	11.11.2022			

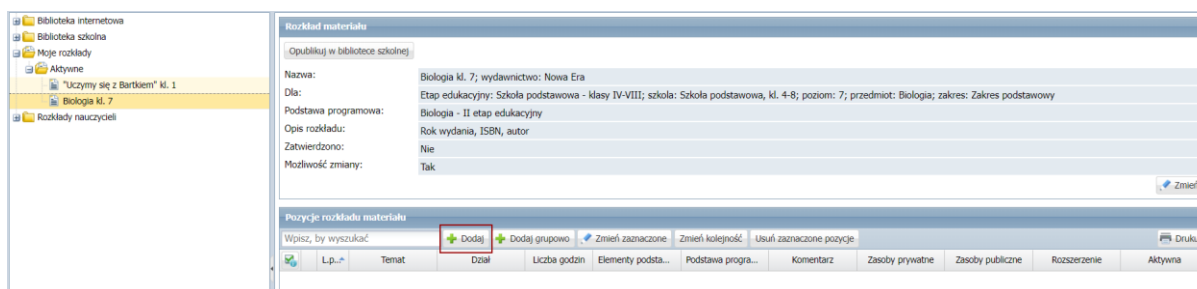
## Dodawanie pozycji rozkładu materiału

### Dodawanie pozycji pojedynczo

1. **Przejdź do** dodanego **rozkładu**, wybierając go w drzewie danych lub klikając  ikonę w jego wierszu lub wskazując go na drzewie danych



2. Otworzy się okno szczegółów rozkładu materiału, pod opisem rozkładu, w polu pozycje materiału kliknij na przycisk **Dodaj**.



3. **Wypełnij formularz.**

OPIS PÓŁ W OKNIE DODAWANIA POZYCJI MATERIAŁU

Temat: *	1	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość.
Dział:	2	Organizm człowieka. Skóra – powłoka organizmu
Liczba godzin: *	3	1
Elementy podstawy programowej:	4	I.1, I.6, II.1.2
Podstawa programowa:		
Komentarz:	5	
Zasoby prywatne:	6	
Zasoby publiczne:	7	
Rozszerzenie: *	8	Nie
Aktywny: *		Tak

- 1 Wprowadź **Temat lekcji**.
- 2 Wprowadź **Dział**, którego dotyczy temat lekcji.
- 3 Wprowadź **liczbę godzin** przewidzianą na realizację tematu.
- 4 **Wybierz** z listy rozwijanej **elementy podstawy programowej**, jakie będą realizowane w danym temacie. Przytrzymując wciśnięty klawisz **CTRL** możesz zaznaczyć kilka pozycji jednocześnie

- 5 Opcjonalnie możesz dodać **komentarz** do danego tematu.
- 6 Opcjonalnie możesz dodać informacje o **Zasobach prywatnych**, takich jak treść lub linki do materiałów, które będą widoczne tylko dla nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- 7 Opcjonalnie możesz dodać informacje o **Zasobach publicznych**, takie jak treść lub linki do materiałów. Wprowadzone informacje będą widoczne dla uczniów na Witrynie Rodzica/Ucznia oraz w aplikacji Dzienniczek VULCAN, jeśli w szkole została włączona opcja wyświetlania tematów lekcji zrealizowanych i planowanych.
- 8 Zaznacz czy temat realizowany jest w **zakresie** podstawowym czy rozszerzonym.

4. Po uzupełnieniu pozycji kliknij przycisk **Zapisz**.

## Dodawanie pozycji grupowo

Nauczyciel może wprowadzać pozycje rozkładu materiału grupowo w widoku tabeli.

Aby dodawać pozycje materiału grupowo:

1. W polu **Pozycje rozkładu materiału** kliknij przycisk **Dodaj grupowo**

**Rozkład materiału**

Nazwa:	Biologia kl. 7; wydawnictwo: Nowa Era
Dla:	Etap edukacyjny: Szkoła podstawowa - klasy IV-VIII; szkoła: Szkoła podstawowa, kl. 4-8; poziom: 7; prz
Podstawa programowa:	Biologia - II etap edukacyjny
Opis rozkładu:	Rok wydania, ISBN, autor
Zatwierdzono:	Nie
Możliwość zmiany:	Tak

**Pozycje rozkładu materiału**

	L.p...	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podsta...	Podstawa progra...	Komentarz
--	--------	-------	-------	---------------	--------------------	--------------------	-----------

- W oknie, które się wyświetli kliknij na **Wstaw nowy wiersz**

L.p...	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa
--------	-------	-------	---------------	-----------------------------	---------------------

- Uzupełnij dane w komórkach zgodnie z opisem pól omówionym w części: *OPIS PÓŁ W OKNIE DODAWANIA POZYCJI MATERIAŁU*

Dwuklikiem kliknij na komórkę w kolumnie **Temat** i rozpocznij wprowadzanie tekstu:

L.p...	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny
1	Organizm jakiej		1						Nie	Tak

- Po uzupełnieniu danych w pierwszym wierszu kliknij ponownie na przycisk **Wstaw nowy wiersz** i uzupełnij dane.
- Po wprowadzeniu wszystkich pozycji kliknij na przycisk **Zapisz**.

## Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

### Przygotowywanie pliku w Excelu

- Na podstawie tabeli w widoku dodawania grupowego rozkładu materiału **utwórz kolumny** w programie Excel

L.p...	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny
--------	-------	-------	---------------	-----------------------------	---------------------	-----------	-----------------	------------------	--------------	---------

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy programowej	Podstawa prgramowa	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie
2									

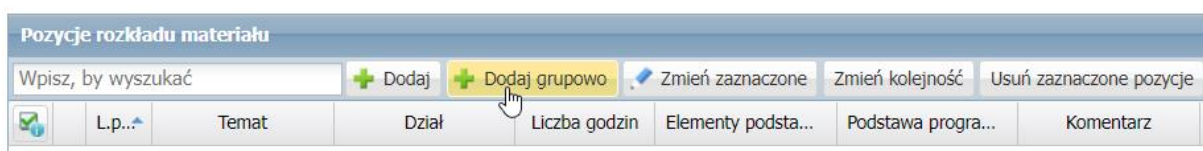
Uzupełnij tabelę zgodnie z opisem pól omówionym w części: *OPIS PÓŁ W OKNIE DODAWANIA POZYCJI MATERIAŁU* **Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.** Kolumnę „Elementy podstawy programowej” pozostaw pustą.

- Zaznacz wprowadzone dane z pominięciem nagłówków kolumn i użyj skrótu klawiaturowego **CTRL+C**, aby skopiować komórki.

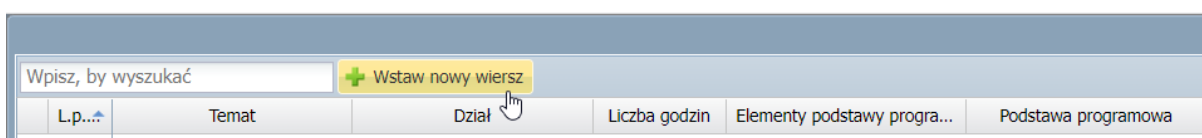
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy pods	Podstawa pr	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie
2	Organizm człowieka	Organizm człowieka.	1						Tak
3	Budowa i funkcje	Organizm człowieka.	1						Nie
4	Higiena i choroby	Organizm człowieka.	1						Tak
5	Podsumowanie	Organizm człowieka.	1						Nie
6	Aparat ruchu. Budowa	Aparat ruchu	1						Nie

### Wklejenie przygotowanego rozkładu z pliku

- Przejdź do utworzonego rozkładu materiału i kliknij na przycisk **Dodaj grupowo**.



- W oknie, które się wyświetli kliknij na **Wstaw nowy wiersz**.



- Kliknij na pierwszą komórkę, tak aby podświetliła się na ciemniejszy żółty i za pomocą skrótu klawiaturowego **CTRL+V** wklej skopiowane komórki.

L.p.	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny
1			1						Nie	Tak

\* Jeśli kliknąłeś dwukrotnie i pojawiła się opcja edycji komórki to kliknij na pusty obszar, aby wyjść z edycji. W przeciwnym razie rozkład wklejony zostanie tylko do tej komórki.

L.p.	Temat	Dział	Liczba godzin
1			1

- Po wklejeniu komórek dane powinny prawidłowo się przenieść do odpowiednich kolumn:

L.p.	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny
1	Organizm człowieka jako f...	Organizm człowieka. Skóra...	1						Tak	Tak
2	Budowa i funkcje skóry	Organizm człowieka. Skóra...	1						Nie	Tak
3	Higiena i choroby skóry	Organizm człowieka. Skóra...	1						Tak	Tak
4	Podsumowanie i sprawdze...	Organizm człowieka. Skóra...	1						Nie	Tak
5	Aparat ruchu. Budowa soki...	Aparat ruchu	1						Nie	Tak



5. **Uzupełnij elementy podstawy programowej** wybierając odpowiednie punkty z listy rozwijanej. Przytrzymując wciśnięty klawisz **CTRL** możesz zaznaczyć kilka pozycji jednocześnie.

6. Po uzupełnieniu wszystkich informacji w rozkładzie materiału kliknij na przycisk **„Zapisz”**.

## Tworzenie rozkładu na podstawie istniejącego rozkładu materiału

Tworzenie rozkładu na podstawie istniejącego rozkładu materiału okazuje się przydatne w sytuacji, gdy nauczyciel prowadzi zajęcia w danym oddziale z podziałem na grupy.

**Jeśli z tego samego rozkładu materiału nauczania korzysta kilka grup w oddziale,** to – aby system powiadał dla każdej grupy właściwy temat lekcji – należy dla każdej grupy przygotować rozkład o innej nazwie i wszystkie te rozkłady przypisać do oddziału.

Pobierz rozkład z Biblioteki internetowej/Biblioteki szkolnej lub utwórz własny rozkład materiału.

Przewodnik: Uonet+. Pobieranie rozkładów materiału z Biblioteki internetowej.

**Aby utworzyć kolejny rozkład na podstawie istniejącego rozkładu:**

1. Przejdź do folderu **Moje rozkłady > Aktywne**
2. **Zaznacz dany rozkład** ustawiając znacznik w polu wyboru znajdujący się na początku wiersza.
3. Kliknij na przycisk **Utwórz na podstawie zaznaczonego**.

Wpisz, by wyszukać	Nazwa rozkładu	Opis rozkładu	Aktywny	Zatwierdzono	Możliwość zmiany	Data modyfikacji
<input type="checkbox"/>	"Uczymy się z Bartkiem" Kl. 1	Część 1 ISBN: 978-83-7879-554-4 autorzy: Agnieszka Szwejlikowska-Kulpa, Małgorzata Rozynska Seria: Reforma 2017	Tak	Nie	Tak	11.11.2022
<input type="checkbox"/>	Biologia kl. 7	Rok wydania, ISBN, autor	Tak	Nie	Tak	11.11.2022
<input checked="" type="checkbox"/>	Informatyka 5	Jolanta Pańczyk ISBN 978-83-8108-313-3 nr dopuszczenia: 905/2/2018 Kielce, 2018	Tak	Nie	Tak	13.11.2022
<input type="checkbox"/>	Siłki pojazdów samochodowych	Rok wydania: ... ISBN: ...; Autorzy	Tak	Nie	Tak	12.11.2022

4. **Zmień nazwę rozkładu.**

Nazwa: \* grupa I Informatyka 5

Opis: Informatyka 5 Jolanta Pańczyk ISBN 978-83-8108-313-3 nr dopuszczenia: 905/2/2018 Kielce, 2

Przedmiot: \* Informatyka

Etap edukacyjny: \* Szkoła podstawowa - klasy IV-VIII

Podstawa programowa: \* Informatyka - klasy IV-VI - II etap edukacyjny

Szkoła: \* Szkoła podstawowa, kl. 4-8

Poziom: \* 5

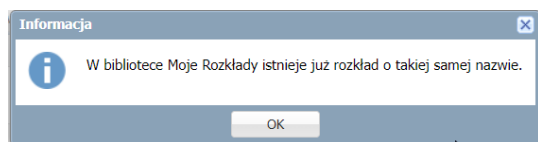
Wydawnictwo: Grupa MAC S.A.

Zakres: \* nie wybrano

Aktywny: \* Tak

Zapisz Anuluj

Jeśli nazwa rozkładu nie zostanie zmieniona system wyświetli komunikat:



5. Zatwierdzić wprowadzone dane klikając na przycisk „**Zapisz**”.

## Część II. Tworzenie rozkładu materiału dla przedmiotów zawodowych i religii

Zagadnienia w tej części zostały podzielone na następujące tematy:

Dodawanie opisu rozkładu materiału

Dodawanie pozycji rozkładu materiału

Dodawanie pozycji pojedynczo

Dodawanie pozycji grupowo

Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

Różnica pomiędzy dodawaniem rozkładu materiału dla kształcenia ogólnego oraz do nauki przedmiotów zawodowych i religii polega na tym, że dla przedmiotów zawodowych i religii nie ma podstawy programowej w systemie *Dziennik VULCAN*.

### Dodawanie opisu rozkładu materiału

W związku z powyższym tworząc nowy rozkład materiału w części **Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.** w polu **Podstawa programowa** nie podpowie się podstawa programowa i należy pozostawić opcję „nie wybrano”.

### Dodawanie pozycji rozkładu materiału

#### Dodawanie pozycji pojedynczo

Uzupełnij formularz dodawania pozycji rozkładu materiału zgodnie z *OPIS PÓŁ W OKNIE DODAWANIA POZYCJI MATERIAŁU*. Różnica pomiędzy dodawaniem tematu dla przedmiotów kształcenia ogólnego a przedmiotami zawodowymi dotyczy pola Elementy podstawy programowej, które jest nieaktywne.

W polu **Podstawa programowa** należy wprowadzić punkty podstawy programowej w postaci tekstu.

## Dodawanie pozycji grupowo

Wprowadzanie pozycji grupowo dla przedmiotów zawodowych jest analogiczne jak w przypadku przedmiotów kształcenia ogólnego, które zostało opisane w części I Dodawanie pozycji grupowo.

Różnica polega na tym, że kolumna Elementy podstawy programowej zablokowana jest do edycji, a punkty podstawy programowej wprowadzane są w **formie tekstowej w kolumnie „Podstawa programowa”**.

Wpisz, by wyszukać		+ Wstaw nowy wiersz				
L.p...	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podstawy progra...	Podstawa programowa	Komentarz
1	Paliwa silnikowe	Silniki spalinowe	1		I.1; I.3	
2	Układ zapłonowy silnika	Silniki spalinowe	1			
3	Budowa nadwozi	Nadwozia pojazdów samoc...	2			

## Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

Przygotowanie pliku w Excelu dla przedmiotów zawodowych jest analogiczne jak w przypadku przedmiotów kształcenia ogólnego, które zostało opisane w części I Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku **Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku**

Różnica przygotowywania pliku z rozkładem materiału polega na tym, że w kolumnie **Podstawa programowa** należy wprowadzić punkty podstawy programowej w formie tekstu, a pole Elementy podstawy programowej należy pozostawić puste.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Temat	Dział	Liczba godzin	Elementy podst	Podstawa program	Komentarz	Zasoby prywa	Zasoby public	Rozszerzenie
2	Paliwa silnikowe	Silniki spalinowe	1	II.1					tak
3	Układ zapłonowy s	Silniki spalinowe	1	IV.1					tak
4	Budowa nadwozi	Nadwozia pojazdów	2	I.III					nie
5									
6									

Rozkłady materiału dla przedmiotów zawodowych i religii nie są uwzględniane w raporcie „Realizacja punktów podstawy programowej”, który dostępny jest w Nadzorze Pedagogicznym w eduOne. Tylko przedmioty kształcenia ogólnego, dla których została wskazana podstawa programowa oraz Elementy podstawy programowej uwzględniane są raporcie.

## Część III. Tworzenie rozkładu materiału dla edukacji wczesnoszkolnej

Zagadnienia w tej części zostały podzielone na następujące tematy:

Dodawanie opisu rozkładu materiału

Dodawanie pozycji rozkładu materiału

Dodawanie pozycji pojedynczo

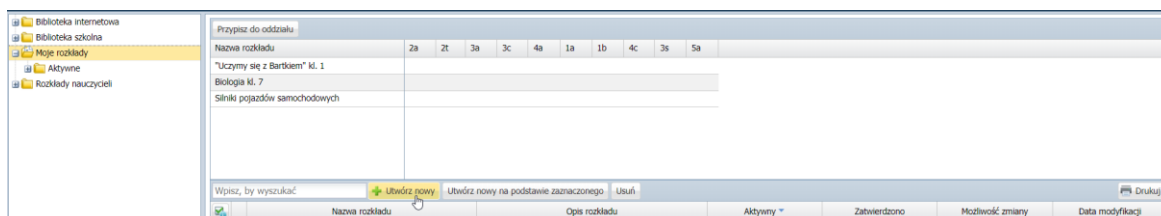
Dodawanie pozycji grupowo

Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

Tworzenie rozkładu na podstawie utworzonego rozkładu materiału

### Dodawanie opisu rozkładu materiału

1. Zaloguj się do systemu Dziennik VULCAN jako nauczyciel i uruchom moduł Dziennik.
2. Przejdź do widoku Nauczyciel/ Rozkłady materiału. W drzewie danych wybierz gałąź **Moje rozkłady**.
3. Kliknij przycisk **Utwórz nowy**.



#### 4. Wypełnij formularz.

OPIS PÓL W OKNIE OPISU ROZKŁADU

Nazwa: \* 1 "Uczymy się z Bartkiem" kl. 1

Opis: 2 Część 1 ISBN: 978-83-7879-554-4 autorzy: Agnieszka Szwejkowska-Kulpa, Małgorzata Rożyr

Przedmiot: \* 3 Edukacja wczesnoszkolna

Etap edukacyjny: \* 4 Szkoła podstawowa - klasy I-III

Podstawa programowa: \* 5 nie wybrano

Szkoła: \* 6 Szkoła podstawowa, kl. 1-3

Poziom: \* 7 1

Wydawnictwo: 8 Operon

Zakres: \* nie wybrano

Aktywny: \* Tak

Zapisz Anuluj

**Wskaż tytuł rozkładu.**

- 2 **Uzupełnij opis** rozkładu materiału o dodatkowe informacje, które pomogą w odróżnieniu **rozkładu** na przykład przez dodanie ISBN lub roku wydania. Opis rozkładu może się okazać przydatny dla innych nauczycieli w przypadku udostępnienia rozkładu w Bibliotece szkolnej.

3 **Wskaż przedmiot:**

- jeśli zajęcia w szkole prowadzone są dla edukacji wczesnoszkolnej (bez rozbicia na poszczególne edukacje) wybierz z listy rozwijanej: edukację wczesnoszkolną
- Jeśli zajęcia prowadzone są dla konkretnej edukacji, która wchodzi w skład edukacji wczesnoszkolnej wskaż z listy rozwijanej dany przedmiot.

Podstawa programowa przypisana jest do **przedmiotów kształcenia ogólnego, które są dodane systemowo do dziennika Dziennik VULCAN.**

- 1 Na liście rozwijanej w polu „Przedmiot” mogą pojawić się przedmioty dodane przez Administratora dziennika *Dziennik VULCAN*. Do tak dodanych przedmiotów nie ma przypisanej podstawy programowej.

Aby było możliwe wskazanie punktów podstawy programowej należy wskazać przedmioty wymienione w tabeli.

W przypadku przedmiotów wchodzących w skład edukacji wczesnoszkolnej przedmiotami do których jest przypisana podstawa programowa są:

*TABELA PRZEDMIOTÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ*

Nazwa	Kod
Edukacja informatyczna	e_informatyczna
Edukacja matematyczna	e_matematyczna
Edukacja muzyczna	e_muzyczna
Edukacja plastyczna	e_plastyczna
Edukacja polonistyczna	e_polonistyczna
Edukacja przyrodnicza	e_przyrodnicza
Edukacja społeczna	e_spoleczna
Edukacja techniczna	e_techiczna
Język obcy	j.obcy_1_3
Wychowanie fizyczne 1-3	wf_1_3
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	wf_ez_1_3
Zajęcia komputerowe 1-3	zaj_komp_1_3
Zajęcia techniczne 1-3	zaj_tech_1_3

- 4 Wybierając z listy rozwijanej **wskaż odpowiedni etap edukacyjny**, którego dotyczy rozkład materiału
- 5 W polu podstawa programowa, jeśli rozkład materiału tworzony jest:



- Dla przedmiotu: „**edukacja wczesnoszkolna**”, gdy rozkład materiału będzie zawierał tematy różnych edukacji **pozostaw opcje „nie wybrano”**. Jest to związane z tym, że podstawa programowa przypisana jest do konkretnej edukacji i informację o podstawie programowej należy wskazać przy danym temacie w pozycjach rozkładu materiału.
- Dla konkretnej edukacji np. edukacji polonistycznej **wskaż podstawę z listy rozwijanej**:

The screenshot shows a form titled "Uczymy się z Bartkiem" kl. 1. The fields are as follows:

- Nazwa: "Uczymy się z Bartkiem" kl. 1
- Opis: Część 1 ISBN: 978-83-7879-554-4 autorzy: Agnieszka Szwejkowska-Kulpa, Małgorzata Rozyr
- Przedmiot: Edukacja polonistyczna
- Etap edukacyjny: Szkoła podstawowa - klasy I-III
- Podstawa programowa: nie wybrano (dropdown menu is open showing "Edukacja polonistyczna - I etap edukacyjny" selected)
- Szkoła: nie wybrano
- Poziom: Edukacja polonistyczna - I etap edukacyjny
- Wydawnictwo: Operon
- Zakres: nie wybrano
- Aktywny: Tak

Buttons at the bottom: Zapisz, Usuń, Anuluj.

- 6 Wskaż z listy rozwijanej **rodzaj szkoły**.
- 7 Wskaż **poziom**, którego dotyczy rozkład.
- 8 Wprowadź **informację o wydawnictwie**, które przygotowało rozkład.


Po uzupełnieniu formularza rozkład pojawi się na liście rozkładów zalogowanego nauczyciela. Pojawi się również w drzewie danych jako podgałąź gałęzi **Moje rozkłady/Aktywne**.

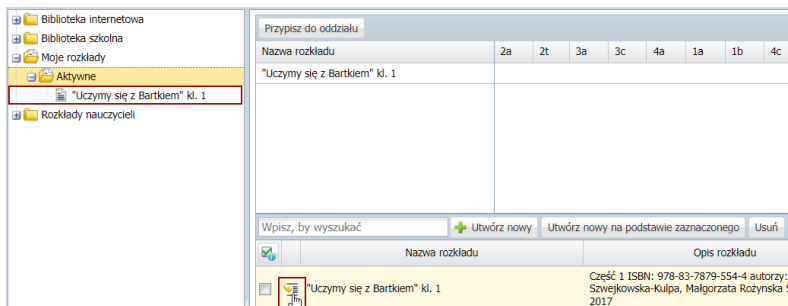
The screenshot shows the 'Moje rozkłady/Aktywne' view. On the left is a tree structure with 'Aktywne' selected. The main area shows a table of lesson plans:

Przypisz do oddziału		2a	2t	3a	3c	4a	1a	1b	4c	3a	5a
Nazwa rozkładu	"Uczymy się z Bartkiem" kl. 1										
Opis rozkładu	Część 1 ISBN: 978-83-7879-554-4 autorzy: Agnieszka Szwejkowska-Kulpa, Małgorzata Rozyńska-Sera: Reforma 2017										
Aktywny	Tak										
Zatwierdzono	Nie										
Możliwość zmiany	Tak										
Data modyfikacji	11.11.2022										

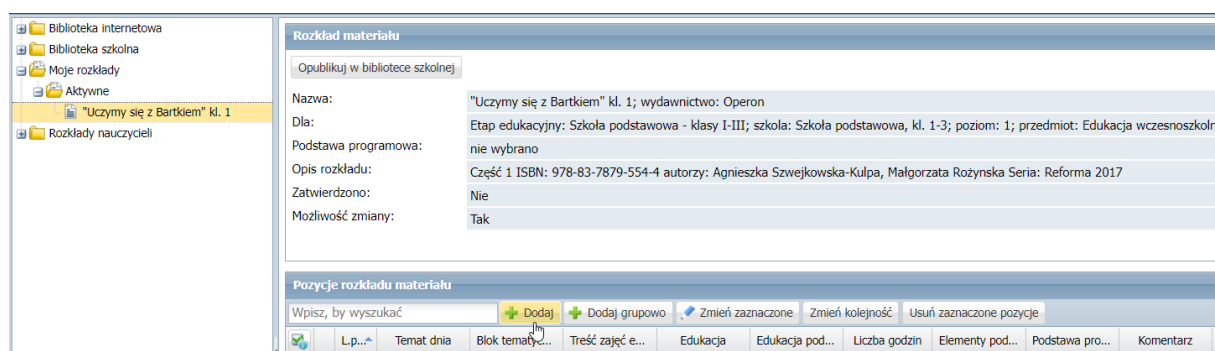
## Dodawanie pozycji rozkładu materiału

### Dodawanie pozycji pojedynczo

1. **Przejdź do** dodanego **rozkładu**, wybierając go w drzewie danych lub klikając  ikonę w jego wierszu lub wskazując go na drzewie danych.



2. Otworzy się okno szczegółów rozkładu materiału. Pod opisem rozkładu, w polu pozycje materiału kliknij na przycisk **Dodaj**.



3. **Wypełnij formularz.** *OPIS PÓL W OKNIE DODAWANIA POZYCJI ROZKŁADU*

Temat dnia: \*

Blok tematyczny:

Treść zajęć edukacyjnych:

Edukacja: \*

Edukacja podstawa programowa: \*

Liczba godzin: \*

Elementy podstawy programowej:

Podstawa programowa:

Komentarz:

Zasoby prywatne:

Zasoby publiczne:

Rozszerzenie: \*

Aktywny: \*

Zapisz Anuluj

- 1 Wprowadź **Temat dnia**.
- 2 Wprowadź **Blok tematyczny**.
- 3 Wprowadź **Treść zajęć edukacyjnych**.
- 4 **Wybierz** z listy rozwijanej **edukację** jakiej dotyczy dany rozkład. Przedmiot powinien być zgodny z wymienionymi w przedmiotami w **Tabeli przedmiotów edukacji wczesnoszkolnej**.
- 5 **Wskaż podstawę programową**:
  - Jeśli w **opisie** materiału wskazany został przedmiot: „Edukacja wczesnoszkolna”, który obejmuje tematy ze wszystkich edukacji wskaż podstawę programową dla wprowadzanej pozycji materiału
  - Jeśli w opisie materiału została wskazana konkretna edukacja i wskazana została podstawa programowa, pozostaw opcję „taka jak w rozkładzie materiału”.
- 6 **Wskaż liczbę godzin** przewidzianą na realizację tematu.
- 7 **Wybierz** z listy rozwijanej **elementy podstawy programowej**, jakie będą realizowane w danym temacie. Przytrzymując wciśnięty klawisz **CTRL** możesz zaznaczyć kilka pozycji jednocześnie.

- 8 Opcjonalnie możesz dodać **komentarz** do danego tematu.
- 9 Opcjonalnie możesz dodać informacje o **Zasobach prywatnych**, takich jak treść lub linki do materiałów, które będą widoczne tylko dla nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- 10 Opcjonalnie możesz dodać informacje o **Zasobach publicznych**, takie jak treść lub linki do materiałów. Wprowadzone informacje będą widoczne dla uczniów na Witrynie Rodzica/Ucznia oraz w aplikacji Dzienniczek VULCAN, jeśli w szkole została włączona opcja wyświetlania tematów lekcji zrealizowanych i planowanych.

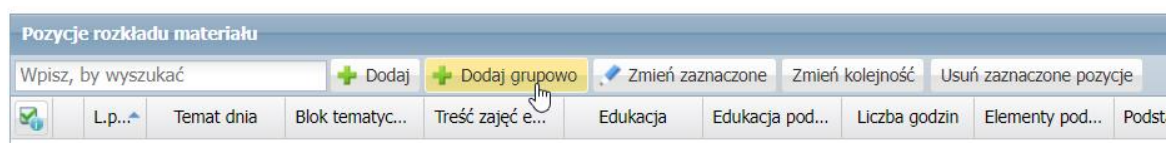
4. Po uzupełnieniu pozycji kliknij przycisk **Zapisz**.

## Dodawanie pozycji grupowo

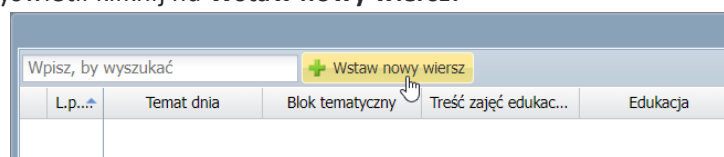
Nauczyciel może wprowadzać pozycje rozkładu materiału grupowo w widoku tabeli.

Aby dodawać pozycje materiału grupowo:

1. W polu **Pozycje rozkładu materiału** kliknij przycisk **Dodaj grupowo**.



2. W oknie, które się wyświetli kliknij na **Wstaw nowy wiersz**.



3. Uzupełnij dane w komórkach zgodnie z opisem pól omówionych w części III *OPIS PÓL W OKNIE DODAWANIA POZYCJI ROZKŁADU*
4. Wstaw kolejny wiersz i uzupełnij dane.
5. Po wprowadzeniu wszystkich pozycji kliknij na przycisk **Zapisz**

## Dodawanie pozycji grupowo przez kopiowanie rozkładu z pliku

### Przygotowywanie pliku w Excelu

1. Na podstawie tabeli w widoku dodawania grupowego rozkładu materiału utwórz kolumny w programie Excel

	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podstawowa	Liczba godzin	Elementy podstawowe	Podstawa programowa
	taka jak w rozkładz. 1							
	A	B	C	D	E	F		
1	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podstawowa	Liczba godzin		
2								
3								

Uzupełnij tabelę zgodnie z opisem pól omówionym w części III: *OPIS PÓL W OKNIE DODAWANIA POZYCJI ROZKŁADU* w kolumnie **Edukacja**:

- Jeśli rozkład dotyczy **edukacji wczesnoszkolnej**, która zawiera w sobie poszczególne edukacje możesz postawić kolumnę pustą i po wklejeniu rozkładu wskazywać przedmiot z listy rozwijanej lub możesz uzupełnić dane w pliku korzystając z nazw przedmiotów w *TABELA PRZEDMIOTÓW EDUKACJI Wczesnoszkolnej*
- Jeśli rozkład dotyczy **konkretnej edukacji** np. edukacji plastycznej możesz uzupełnić informacje przez przeciągnięcie wprowadzonej komórki w dół.

Aby to zrobić:

- 1 ustaw kursor w prawym lewym rogu komórki aby pokazał się znak +
- 2 Przytrzymując lewy przycisk myszki, przeciągnij zaznaczenie w dół.

A	B	C	D	E	F
Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podsta	Liczba godzin
Nasza klasa	Moja klasa, moja sz	Kształtowanie pojęć kształt, barwa, faktura w trakcie wypowiedzi na temat wyglądu klasy.	Edukacja plastyczna		1
Wakacyjne przygod	Wakacyjne wspomn	Rysowanie wakacyjnych wizytówek na szablonach lokomotywy.			1
Skarby z wakacji	Wakacyjne wspomn	Wykonanie kompozycji przestrzennej - wakacyjna zawieszka z szyszek i muszelek.			1
Wakacyjny album	Wakacyjne wspomn	Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych.			1
Rodzinne fotografii	Najbliżsi i kochani	Rysowanie „zdjęć” swojej klasy.			1

A	B	C	D	E	F
Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podsta	Liczba godzin
Nasza klasa	Moja klasa, moja sz	Kształtowanie pojęć kształt, barwa, faktura w trakcie wypowiedzi na temat wyglądu klasy.	Edukacja plastyczna		1
Wakacyjne przygod	Wakacyjne wspomn	Rysowanie wakacyjnych wizytówek na szablonach lokomotywy.			1
Skarby z wakacji	Wakacyjne wspomn	Wykonanie kompozycji przestrzennej - wakacyjna zawieszka z szyszek i muszelek.			1
Wakacyjny album	Wakacyjne wspomn	Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych.			1
Rodzinne fotografii	Najbliżsi i kochani	Rysowanie „zdjęć” swojej klasy.			1

- 3 Dane zostaną skopiowane.

A	B	C	D	E	F
Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podsta	Liczba godzin
Nasza klasa	Moja klasa, moja sz	Kształtowanie pojęć kształt, barwa, faktura w trakcie wypowiedzi na temat wyglądu klasy.	Edukacja plastyczna		1
Wakacyjne przygod	Wakacyjne wspomn	Rysowanie wakacyjnych wizytówek na szablonach lokomotywy.	Edukacja plastyczna		1
Skarby z wakacji	Wakacyjne wspomn	Wykonanie kompozycji przestrzennej - wakacyjna zawieszka z szyszek i muszelek.	Edukacja plastyczna		1
Wakacyjny album	Wakacyjne wspomn	Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych.	Edukacja plastyczna		1
Rodzinne fotografii	Najbliżsi i kochani	Rysowanie „zdjęć” swojej klasy.	Edukacja plastyczna		1

Kolumnę Edukacja podstawa programowa pozostaw pustą.

2. Zaznacz wprowadzone dane z pominięciem nagłówków kolumn i użyj skrótu klawiaturowego **CTRL+C**, aby skopiować komórki

	A	B	C	D	E	F
1	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Edukacja podstawa	Liczba godzin
2	Hałas w wielkim mieś	Polska-moja ojczyzna	Wysłuchanie i omówienie wiersza pt. „Hałas”. Litera h	Edukacja polonistyczna		1
3	Hałas w wielkim mieś	Polska-moja ojczyzna	Rozmowy na temat szkodliwości hałasu. Zabawy rozw.	Edukacja przyrodnicza		1
4	Hałas w wielkim mieś	Polska-moja ojczyzna	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8. Układanie i r	Edukacja matematyczna		1
5	Hałas w wielkim mieś	Polska-moja ojczyzna	Zabawy ringiem, rzuty i chwyt.	Wychowanie fizyczne 1-3		1
6	Poznajmy miasto Ali i	Polska-moja ojczyzna	Polska w Europie. Sąsiedzi Polski. Bezpieczne porusza	Edukacja przyrodnicza		1

## Wklejenie przygotowanego rozkładu z pliku

1. Przejdź do utworzonego rozkładu materiału i kliknij na przycisk **Dodaj grupowo**.

Pozycje rozkładu materiału

Wpisz, by wyszukać + Dodaj + Dodaj grupowo Zmień zaznaczone Zmień kolejność Usuń zaznaczone pozycje

L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć e...	Edukacja	Edukacja pod...	Liczba godzin	Elementy pod...	Podst
--------	------------	-----------------	------------------	----------	-----------------	---------------	-----------------	-------

2. W oknie, które się wyświetli kliknij na **Wstaw nowy wiersz**.

Wpisz, by wyszukać + Wstaw nowy wiersz

L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja
--------	------------	-----------------	-----------------------	----------

- Kliknij na pierwszą komórkę, tak aby podświetliła się na ciemniejszy żółty i za pomocą skrótu klawiaturowego **CTRL+V** wklej skopiowane komórki.

Wpisz, by wyszukać

+ Wstaw nowy wiersz

	L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...
1						taka jak w rozkładz...	1	

- \* Jeśli kliknąłeś dwukrotnie i pojawiła się opcja edycji komórki to kliknij na pusty obszar, aby wyjść z edycji.

Wpisz, by wyszukać

Wstaw nowy wiersz

	L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...
<div></div>	1					taka jak w rozkladz...	1	

W przeciwnym razie rozkład wklejony zostanie tylko do tej komórki.

- Po wklejeniu komórek dane powinny prawidłowo się przenieść do odpowiednich kolumn:

- Jeśli w opisie rozkładu została dodana podstawa programowa, kolumna „Elementy podstawy programowej” będzie aktywna, natomiast kolumna „Podstawa programowa” zostanie zablokowana do edycji.

Wpisz, by wyszukać													+ Wstaw nowy wiersz				Drukuj	
Lp.→	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...	Podstawa program...	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny					
1	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Wysłuchanie i omó...	Edukacja polonisty...	taka jak w rozkładz...	1	▼					Nie	▼ Tak					
2	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Rozmowy na temat...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1	▼					Nie	▼ Tak					
3	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Dodawanie i odejm...	Edukacja matemat...	taka jak w rozkładz...	1	▼					Nie	▼ Tak					
4	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Zabawy ringiem, rz...	Wychowanie fizycz...	taka jak w rozkładz...	1	▼					Nie	▼ Tak					
5	Poznajmy miasto A...	Polska-moja ojczyz...	Polska w Europie...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1	▼					Nie	▼ Tak					

- Jeśli w opisie rozkładu materiału nie została wskazana podstawa programowa, kolumna „Elementy podstawy programowej” będzie zablokowana, natomiast kolumna „Podstawa progra-

Wpisz, by wyszukać													+ Wstaw nowy wiersz		Drukuj	
	L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...	Podstawa program...	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny		
1		Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Wysłuchanie i omó...	Edukacja polonisty...	taka jak w rozkładz...	1						Nie	Tak		
2		Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Rozmowy na temat...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1						Nie	Tak		
3		Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Dodawanie i odejm...	Edukacja matemat...	taka jak w rozkładz...	1						Nie	Tak		
4		Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Zabawy ringiem, rz...	Wychowanie fizycz...	taka jak w rozkładz...	1						Nie	Tak		
5		Poznajmy miasto A...	Polska-moja ojczyz...	Polska w Europie...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1						Nie	Tak		

mowa” będzie aktywna:

- Po wskazaniu w pozycji materiału podstawy programowej Elementy podstawy zostaną odblokowane, a zostanie zablokowana podstawa programowa

Wpisz, by wyszukać													+ Wstaw nowy wiersz		Drukuj	
L.p.	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...	Podstawa program...	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny			
1	Nasze powroty	I znowu razem	Współpraca z inny...	Edukacja społeczna	Edukacja społeczn...	1				Nie		Nie	Tak			
2	Wakacyjne szkiki	I znowu razem	Współpraca z inny...	Edukacja społeczna	Edukacja społeczn...	1				Nie		Nie	Tak			
3	Książki	I znowu razem	Zgodna współprac...	Edukacja społeczna	taika jak w rozkład...	1				Nie		Nie	Tak			
4	Podróże morskie	I znowu razem	Współdziałanie w g...	Edukacja społeczna	taika jak w rozkład...	1				Nie		Nie	Tak			

- Uzupełnij informację o podstawie programowej dla każdej pozycji. W tym celu w kolumnie „Edukacja podstawa programowa” kliknij dwuklikiem na strzałkę w dół:

Wpisz, by wyszukać		+ Wstaw nowy wiersz					
	L.p...	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin
1	1	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Wysłuchanie i omó...	Edukacja polonisty...	taka jak w rozkładz...	1
2	2	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Rozmowy na temat...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1
3	3	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Dodawanie i odejm...	Edukacja matemat...	taka jak w rozkładz...	1
4	4	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Zabawy ringiem, rz...	Wychowanie fizycz...	taka jak w rozkładz...	1
5	5	Poznajmy miasto A...	Polska-moja ojczyz...	Polska w Europie. ...	Edukacja przyrodni...	taka jak w rozkładz...	1

Na liście rozwijanej podpowie się odpowiednia podstawa programowa dla danego przedmiotu wskazanego w kolumnie „Edukacja”.

Aby móc wskazać elementy podstawy programowej należy wskazać podstawę programową dla każdej pozycji rozkładu materiału

6. **Uzupełnij elementy podstawy programowej** wybierając odpowiednie punkty z listy rozwijanej. Przytrzymując wciśnięty klawisz **CTRL** możesz zaznaczyć kilka pozycji jednocześnie.

Wpisz, by wyszukać		+ Wstaw nowy wiersz						
L.p.	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...	Po
1	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Wysłuchanie i omó...	Edukacja polonisty...	rozkładzie materiału	1		
2	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Rozmowy na temat...	Edukacja przyrodni...	taka jak w	1		
3	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Dodawanie i odejm...	Edukacja matemat...	rozkładzie materiału	1		
4	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Zabawy ringiem, rz...	Wychowanie fizycz...	Edukacja	1		
5	Poznajmy miasto A...	Polska-moja ojczyz...	Polska w Europie. ...	Edukacja przyrodni...	polonistyczna - I etap edukacyjny	1		
					Edukacja polonistyczna - I etap edukacyjny			

Wpisz, by wyszukać		+ Wstaw nowy wiersz											
L.p.	Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukac...	Edukacja	Edukacja podstaw...	Liczba godzin	Elementy podstaw...	Podstawa program...	Komentarz	Zasoby prywatne	Zasoby publiczne	Rozszerzenie	Aktywny
1	Hałas w wielkim mi...	Polska-moja ojczyz...	Wysłuchanie i omó...	Edukacja polonisty...	Edukacja polonisty...	1						Nie	Tak
<b>Elementy podstawy programowej</b>													
1.1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:													
1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;													
1.2. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:													
2) wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi;													
1.3. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:													
3) słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;													
1.4. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:													
4) słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji; słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i													

7. Po uzupełnieniu wszystkich informacji w rozkładzie materiału kliknij na przycisk **Zapisz**.

## Tworzenie rozkładu na podstawie utworzonego rozkładu materiału

Tworzenie rozkładu na podstawie istniejącego rozkładu materiału może okazać przydatne, gdy rozkład materiału dotyczy wszystkich edukacji a lekcje realizowane są dla poszczególnych edukacji.

Pobierz rozkład materiału z Biblioteki internetowej/szkolnej lub utwórz własny rozkład.

**Aby utworzyć kolejny rozkład na podstawie istniejącego rozkładu:**

1. Przejdź do folderu **Moje rozkłady > Aktywne**
2. **Zaznacz dany rozkład** ustawiając znacznik w polu wyboru znajdujący się na początku wiersza.
3. Kliknij na przycisk **Utwórz na podstawie zaznaczonego**.

4. **Zmień nazwę rozkładu** wskazując jakiej edukacji będzie dotyczył dany rozkład:

5. Kliknij przycisk **Zapisz**.